Государственое учреждение образования

 «Новосёлковский учебно-педагогический комплекс

 детский сад – средняя школа Несвижского района»

ПУТЕШЕСТВИЕ

ПО ТРОПИНКАМ ВЕСНЫ

Е.И. Шубская,

учитель начальных классов

Цель: обобщение и углубление знаний учащихся о весенних изменениях в природе.

Задачи:формировать экологическое сознание; содействовать развитию мыщления, внимания, наблюдательности; воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Оборудование: аудиозаписи музыки А. Вивальди, П. Чайковского «Времена года» (весна); экологические знаки; конверт с заданиями;

рисунок тетушки Совы, изображения животных, дерева, насекомых; раздаточный материал (зеленые и коричневые листья, цветы).

Ход мероприятия

Вступительное слово учителя.

Ребята, сегодня нам пришло приглашение отправиться в необычное путешествие. Кто его отправил, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Я раскрываю почки, в зелёные листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня…(весна).

Мы отправимся в путешествие по тропинкам Весны.

А отправимся мы с вами в путешествие на волшебном поезде. Внимание! Внимание! Желающих совершить увлекательное путешествие просим занять свои места! Поезд отправляется!

Вместе с нами будет путешествовать очень мудрая птица. Её называют лесной ночной кошкой. Кто она? (Сова.)

Это тётушка Сова, она будет внимательно слушать ваши ответы. Покажем тётушке Сове, какие мы дружные, внимательные, умные и наблюдательные? Тогда в путь!

Первая остановка «Собери словечко».

Учитель достаёт задания из конверта и читает:

«Дорогие ребята, если вы соберете из букв слово, то узнаете, как Весну называют в народе».

(На доске размещается слово Веснаи буквы к, р, н ,а, с, а.)

Дети составляют из букв слово красна.

Наше путешествие продолжается.

Вторая остановка «Пословицы, поговорки, приметы о весне».

Кто спит весною – плачет зимою.

Вода с гор потекла – весну принесла.

Весна красна цветами, а осень снопами.

Матушка весна всем красна.

Грач на горе – весна на дворе.

Апрель с водой, а май с травой.

Молодцы, ребята. Двигаемся дальше.

Третья остановка «Птицы».

Одной из примет весны является то, что с юга начинают прилетать птицы. Отгадайте, какая птица прилетает первой?

1) Что за весенняя черная птица

Трактору чуть ли не на нос садится.

Кто там за плугом носится вскачь? (Грач)

2) Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения.

Его и песня, и полет

Вошли в стихотворения. (Жаворонок)

3) Я выступаю перед всеми,

 как молодой весны гонец

Я рад увидеться с друзьями, ну а зовут меня… (скворец).

4) Прилетай к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)

Четвертая остановка «Цветочная».

Тысячи цветов украшают землю, но самые первые подарки весны – наши скромные первоцветы, особенно волнуют тонким ароматом и восхищают своей красотой.

1) Первым вылез из землицы

На проталинке

Он мороза не боится,

хоть и маленький. (Подснежник)

2) Я гадаю, что за цвет

Одуванчик или нет?

Если он, то очень странно,

Почему цветет так рано? (Мать-и-мачеха)

3) Цветок, как бубенчик,

Беленький венчик,

Цветет он не пышно,

Звенит ли, не слышно. (Ландыш)

Раннецветущие растения требуют нашей заботы и бережного отношения. Нельзя рвать эти цветы. Без них лес, луг станет беднее, а вместе с ними станем беднее и мы, так как лишимся их нежной красоты. Кроме того, некоторые раннецветущие растения, такие как мать-и-мачеха, ландыш являются лекарственными. Ландыш – это маленький лесной доктор. Если из него приготовить лекарство, то оно окажет помощь больному сердцу. А мать-и-мачеха поможет от кашля, при головной боли, для сердца, почек и желудка.

Физкультминутка.

Дети выполняют движения в соответствии со стихотворением.

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой умылась,

Два – красиво покружилось,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – полетела,

На цветочек тихо села.

Пятая остановка «Самые многочисленные животные на земле».

Знаете ли вы, какие животные самые многочисленные на земле? Это насекомые.

Нам нужно убрать лишних животных и оставить только тех, которые являются насекомыми.

Игра «Что общего».

Внимательно рассмотрите изображения насекомых и определите, что у них общего. (Дети определяют общие признаки насекомых: 3 части тела, (голова, туловище, брюшко), 6 ножек, усики, наличие крыльев.)

Шестая остановка «Жалоба».

Я предлагаю вам взять по одному письму. В этих письмах написаны жалобы животных, надо определить, о ком идет речь и какую пользу оно приносит.

1. Она очень проворная и ловко прыгает, отталкиваясь длинными задними ногами. Она охотится на насекомых и днём и ночью. (Лягушка.)

2. Она выходит из убежища на охоту только по ночам или в сумерки. Язык – охотничье приспособление – у неё короче, поэтому во время охоты её достаются в основном ползающие насекомые. (Жаба)

3. Её кожа более влажная, гладкая и нежная. (Лягушка)

4. На зиму она засыпает. (Лягушка и жаба)

Лягушки и жабы – хранители равновесия в природе. Они поедают комаров, мух, опасных для хозяйств жуков. Но равновесие в природе зависит не только от того, кого поедают лягушки и жабы, а ещё и от того, кто поедает их самих. А поедают их, особенно лягушек, аисты, цапли, чайки, хищные птицы, барсуки и многие другие животные. Что произойдёт, если исчезнут лягушки. (Высказывания детей).

Бывает, некоторые ребята мучают бедных лягушек и жаб, швыряют в них камнями.

 Посмотрите, какие большие, грустные глаза смотрят на нас. Они очень ждут от нас бережного отношения к себе и ко всему живому в природе.

Седьмая остановка «Друзья природы».

Ребята, я уверена, что слово природа вызывает у вас приятные воспоминания и впечатления: луга с полевыми цветами и жужжанием пчёл, белоствольные берёзки, чистые ручейки и озёра, леса с пением птиц. Чтобы сохранить эту красоту, нужно беречь её, любить и соблюдать правила поведения в природе. Расскажите об этих правилах по моим знакам. (Учащимся демонстрируются знаки правил поведения в природе.)

Подведение итогов.

Вот и закончилось наше путешествие. Какие вы молодцы! Как дружно и хорошо вы потрудились, смогли выполнить все задания. У вас в конвертах находятся по одному зеленому и коричневому листочку дерева и по цветочку. Если вам понравилось путешествие, прикрепите к дереву на доске зелёный лист, а если нет - коричневый.

Кто узнал что-то новое, прикрепите ещё и цветочек.

Я надеюсь, вы всегда будете помнить, что нужно бережно относиться ко всему живому в природе, заботиться о ней. На этом наше путешествие закончилось. Спасибо за внимание.